

Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
**ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»**

**Классный час на тему**  
**Закон и справедливость. Ко дню Конституции Российской Федерации»**  
**Методическая разработка сценария**  
**внеклассного мероприятия**

Разработала преподаватель  
Овчинникова Е.А.  
Дата проведения: 15.12.2025 г.

## **1. Цель и задачи**

**Цель:** сформировать у обучающихся понимание верховенства закона и ценности справедливости как основ правового государства, воспитать уважение к Конституции РФ и осознание личной ответственности в правовом поле.

### **Задачи:**

- **образовательные** - актуализировать знания о Конституции РФ как основном законе страны, её структуре и ключевых принципах. Разъяснить базовые понятия: «законность», «справедливость», «права и обязанности»;
- **развивающие** - развивать правовое мышление, умение анализировать жизненные ситуации с правовой точки зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, работать в команде;
- **воспитательные** - воспитывать уважение к закону, правовую культуру, чувство ответственности за свои действия, гражданскую позицию и нетерпимость к правовому нигилизму.

## **2. Целевая аудитория и продолжительность**

**Аудитория:** студенты 2 курса СПО (представители поколения Z).

**Продолжительность:** 45-60 минут.

### **Оснащение и подготовка**

- мультимедийный проектор, экран, ноутбук;
- презентация с ключевыми статьями Конституции РФ, цитатами, инфографикой;
- видеоролики (2 коротких: 1 - обращение эксперта (юриста/судьи), 2 – социальный ролик о правовой грамотности);
- раздаточный материал: карточки с описанием правовых кейсов (бытовые, учебные, профессиональные ситуации), тексты упрощённых статей Конституции РФ (главы 1, 2).
- материалы для рефлексии: стикеры, лист ватмана, маркеры.

## **4. План проведения классного часа**

### **Этап 1. Организационный момент. Введение в проблему. (5 мин)**

На экране - тема и эпиграф: «Справедливость без силы беспомощна, сила без справедливости деспотична» (Блез Паскаль).

Ведущий: «Здравствуйте! Скоро наша страна отметит День Конституции. Но что для нас значат слова «закон» и «справедливость»? Часто ли они совпадают в реальной жизни? Сегодня мы не просто поговорим о главном законе страны, а попробуем примерить роль «правозащитников» и «законодателей», чтобы понять, как Конституция работает для каждого из нас».

### **Этап 2. Интерактивный диктант «Конституция: основа основ». (10 мин)**

Презентация (слайды): инфографика о Конституции: дата принятия, структура (преамбула, разделы, главы). Акцент на главе 1 (Основы конституционного строя) и главе 2 (Права и свободы человека и гражданина).

### **Интерактивное задание «Право или обязанность?»**

Ведущий зачитывает тезисы («получить образование», «платить налоги», «свободно распоряжаться своими способностями к труду», «беречь историческое и культурное наследие»). Студенты определяют, к какой категории (право или обязанность) это относится, основываясь на статьях Конституции.

**Видеоролик (1):** короткое (2-3 мин) обращение приглашённого эксперта (юриста, преподавателя права) о роли Конституции в повседневной жизни гражданина.

**Этап 3. Деловая игра «Суд справедливости: разбираем кейсы». (20 мин)**

Переход: «Теория - это важно. Но закон живёт в конкретных ситуациях. Давайте попробуем разрешить их».

Студенты делятся на 3-4 команды (по 5-6 человек). Каждая команда получает карточку с кейсом. Примеры кейсов:

Академический: студента отчислили за низкую успеваемость без предложения мер поддержки (репетиторство, пересдача). Нарушены ли его права? Какие статьи Конституции это регулируют? (Ст. 43).

Трудовой: при приёме на работу студента попросили предоставить справку о здоровье и пройти тестирование, не предусмотренное трудовым договором. Правомерно? (Ст. 37, право на труд).

Цифровой: в техникуме заблокировали доступ к социальным сетям в учебное время. Ограничение прав или разумная мера? (Ст. 29, свобода информации).

Гражданский: соседи шумят ночью, мешая отдыхать. Какие права нарушены и как законно разрешить конфликт? (Ст. 25, 27 – неприкосновенность жилища, свобода передвижения).

Задача команды: за 10 минут проанализировать кейс, найти соотнесение с Конституцией, предложить справедливое, законное решение и выбрать спикера для презентации.

Презентация решений: по 2 минуты на команду. Ведущий комментирует, дополняет, направляет дискуссию.

**Этап 4. Дискуссия «Закон и Справедливость: где баланс?» (10 мин)**

Ведущий: «Бывают ли ситуации, когда формальный закон кажется несправедливым? Или когда справедливость требует действий «по совести», но не «по букве закона»?»

Обсуждение в общем кругу: студентам предлагается высказаться, привести примеры из жизни или кино.

Ключевой вывод ведущего: «Идеал правового государства - в максимальном сближении закона и справедливости. Закон устанавливает общие, равные для всех правила игры. Наша гражданская задача - не только соблюдать их, но и участвовать в их совершенствовании, действовать в правовом поле ответственно и уважительно к правам других».

**Этап 5. Рефлексия «Правовой маяк». (10 мин)**

На стене или ватмане нарисован контур маяка.

Задание для студентов: на стикерах написать:

На «фундаменте» маяка - одно слово, которое они считают основой закона (например: порядок, равенство, защита).

На «луче» маяка - один конкретный шаг, который они готовы сделать, чтобы стать законопослушнее или правограмотнее (например: «прочитать 1-2 главы Конституции», «не молчать о нарушении прав», «узнать о своих правах на работе»).

Студенты по очереди выходят, зачитывают свои шаги и приклеивают стикеры на изображение. Получается коллективный символ правовой ориентированности группы.

**Видеоролик (2):** краткий мотивирующий ролик о важности правовой грамотности.

#### **Этап 6. Заключительный. (5 мин)**

Ведущий: «Конституция - это не просто книга в переплёте. Это карта, по которой строится наша общая жизнь. Быть гражданином - значит знать свои права и честно выполнять обязанности. Только так мы сможем строить общество, где закон и справедливость идут рука об руку».

На экране - слайд с ключевой статьёй (Статья 2: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью...»).

Звучит торжественная музыка (гимн России или классическая патриотическая композиция).